**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

 **ANKARA ADLİYESİ ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI ORMAN EKOSİSTEMİ KONULU EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** |  |  |
| **EKİM** | * **Türkiye Çevre Eğitim Vakfı(TÜRÇEV) sitesinin incelenmesi.**
* **Öğretmenlere bilgi verilmesi.**
* **Veliye proje hakkında broşür verilmesi.**
* **Hazırlık ve planlama toplantısı yapılması.**
* **“Okullarda Orman Projesine” başvuru yapılması**
* **Bütün okulda “Okullarda Orman Projesi” içeriği hakkında bilgilendirme yapılması**
* **Eylem Planının hazırlanması**
* **Orman Komitesinin oluşturulması ,orman öğrenci timi oluşturulması**
* **Okul web sitesinde okullarda orman alanının açılması**
 | **\*Koordinatör öğretmen** **\*Tüm öğretmenler** |
| **KASIM** | * **Okulda orman panosunun oluşturulması (Tropik ormanları hiç duydun mu ? soru üzerine tropik ormanlarla ilgili bilgi verilir)**
* **Çocuklarla parka çıkıp bahçede gözlem yapması, yaprak toplanılması; toplanan yapraklarla sınıf içi etkinlik yapılması**
* **‘’Orman nedir ?’’ konulu eğitici videoların izlenmesi, üzerine konuşulanlarla ilgili öğrencilerle pano oluşturulması.**
* **Sınıflarımızda ilk orman resimlerimizin çizilmesi ( Doğayı nasıl koruyalım konulu resim çizilmesinin istenmesi)**
* **Öğrencilere kâğıt kullanımının öneminden bahsedilmesi. Atık kâğıt toplama kampanyasının başlatılması, geri dönüşüm kutularının belirli noktalara yerleştirilmesi ve takibinin başlatılması**
* **Ağaç sevgisiyle ilgili sınıflarda hikâyelerin okutulması,ya da özgün hikaye kartları oluşturulması.**
 | **\*Koordinatör öğretmen** **\*Tüm öğretmenler** |
| **ARALIK** | * **Doğal kaynakların bilinçli kullanılmasıyla ilgili öğrencilere eğitici video ya da slaytın paylaşılması.Öğrencilerin gözünden “Temiz Dünyamız ” temalı grup resminin panoda paylaşılması resim yaparken bu konu hakkında konuşmaları için teşvik edilmeleri.**
* **Okul panosonun güncellenmesi ( Ekosistem ilgili Dünyada Neler Oluyor? İklimi Korumak İçin Eylemler Neler olmalıdır? )**
* **Yağmurun oluşumu hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve sınıflarda yağmur deneyi yapılması**
* **Su tasarrufuyla ilgili okulun bahçesine konmak üzere her sınıfın kendi hazırladığı yağmur kovası koyması**
* **Yağmurla ilgili hikaye kitabı okunması ya da öğrencilerle yağmurla ilgili hikaye kartları oluşturulması.**
* **Su Döngüsüyle ilgili sanat etkinliği yapılması (veli katılımı dahil edilebilinir)**
 | **\*Koordinatör öğretmen** **\*Tüm öğretmenler** |
| **OCAK**  | * **Orman ve ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili drama çalışması yapılması**
* **Ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili maske yapılması**
* **Ormanla ilgili şarkılar öğrenilmesi**
* **Enerji Tasarruf Haftasının kutlanması**
* **Enerji oluşumuyla ilgili sınıflarda deney yapılması (veli katılımı ile**
* **gerçekleştirilebilir)**
* **Orman yangınlarını önlemek için neler yapabiliriz beyin fırtınası çalışması yapılması ve grup resmi çizilmesi ,grupta sözcü olan bir öğrencinin anlatım yapması.**
* **Bakliyat çimlendirilmesi deneyi yapılması (büyüme aşamaları üzerine konuşulması)**

**\*Birinci dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve raporlanması.** | **\*Koordinatör öğretmen** **\*Tüm öğretmenler** |
| **ŞUBAT** | * **İklim nedir ve iklim değişikliği üzerine tanıtıcı video izlenmesi ( Buzullar ve orada yaşayan hayvanlarla ilgili eğitici videoların izletilmesi )**
* **İklim krizinden canlılar nasıl etkilenir beyin fırtınası yapılması.Pano yapılması.**
* **İklim değişikliği ya da ormanlarımız temalı hikâye okunması**
* **Ahşap nedir ? sorusu üzerine ahşabın kullanım alanı ve sürdürülebilirliği üzerine bilgi verilir.**
* **Pinokyo hikayesi okunur.**
 | **\*Koordinatör öğretmen** **Tüm öğretmenler** |
| **MART** | * **Orman haftasının etkin olarak kutlanması.(Veli katılımı dahil edilebilinir)**
* **Okul bahçesine ağaç dikimi yapılması.**
* **Sınıflarda çim adam sanat etkinliğinin yapılması**
* **Ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili sınıflarda drama çalışması yapılması**
* **Afet nedir konulu tanıtıcı video izlenmesi**
* **Afet nasıl önlenir üzerine beyin fırtınası yapılması scamper tekniği ve pano oluşturulması**
* **İklim Değişikliği ve sürdürülebilir kentlerle ilgili eğitici video izletilmesi ardından erozyon deneyinin yapılması**
 | **\*Koordinatör öğretmen** **Tüm öğretmenler** |
| **NİSAN** | * **Her sınıfın seçtiği bir çiçek tohumunu öğrencileriyle birlikte saksılara ekmesi(sulama takvimi oluşturulması)**
* **“Ekosistemin bozulmasının insan sağlığına etkileri ”ile ilgili öğretmenin bilgi vermesi.Pano oluşturulması.(Veli katılımı dahil edile bilinir.)**
* **Kâğıdın oluşumuyla ilgili deney yapılması.**
* **Ormanda yaşayan hayvanların yaşam alanlarının incelendiği dijital hayvanat müzesine gezi düzenlenmesi.**
 | **\*Koordinatör öğretmen** **Tüm öğretmenler** |
| **MAYIS** | * **Sınıflarda ormanla ilgili doğadan bulunan materyallerle hikaye kitabı oluşturulması.**
* **Orman gezisi yapılması.**
* **Doğal kaynak nedir tanıtıcı video izlenmesi.**
* **Doğal kaynakları nasıl kullanmalıyız beyin fırtınası yapılması ve grup resmi çizilmesi.Her grubun anlatmasının istenmesi.**
* **Geri dönüşüm şapka etkinliği yapılması her öğrencinin artık materyal geri dönüştürülebilir malzemelerle kendi şapkasını tasarlaması.**
* **Sebze fidelerinin öğretmen tarafından anlatılması, bahçeden bir alana dikim yapılması ve sulama takvimi oluşturulması.**
* **Proje boyunca yapılan çalışmaların sunulması ya da slayt haline**
* **getirilerek diğer paydaşlarla paylaşılması.**

**\*Proje yıl sonu raporunun hazırlanması ve sunulması** | **\*Koordinatör öğretmen** **Tüm öğretmenler** |

**KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER;**

 **Banu PALTA Gülüzar Sema GÜNAL**

 **Okul Öncesi Öğretmeni Okul Öncesi Öğretmeni**

 **Canan SÖNMEZ Neşe Emine DURKUT**

 **Müdür Yardımcısı Okul Müdürü**