**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ANKARA ADLİYESİ ANAOKULU**

**OKULLARDA ORMAN PROGRAMI ORMAN EKOSİSTEMİ KONULU EYLEM PLANI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** |  |  |
| **EKİM** | * **Türkiye Çevre Eğitim Vakfı(TÜRÇEV) sitesinin incelenmesi.** * **Öğretmenlere bilgi verilmesi.** * **Veliye proje hakkında broşür verilmesi.** * **Hazırlık ve planlama toplantısı yapılması.** * **“Okullarda Orman Projesine” başvuru yapılması** * **Bütün okulda “Okullarda Orman Projesi” içeriği hakkında bilgilendirme yapılması** * **Eylem Planının hazırlanması** * **Orman Komitesinin oluşturulması ,orman öğrenci timi oluşturulması** * **Okul web sitesinde okullarda orman alanının açılması** | **\*Koordinatör öğretmen**  **\*Tüm öğretmenler** |
| **KASIM** | * **Okulda orman panosunun oluşturulması (Tropik ormanları hiç duydun mu ? soru üzerine tropik ormanlarla ilgili bilgi verilir)** * **Çocuklarla parka çıkıp bahçede gözlem yapması, yaprak toplanılması; toplanan yapraklarla sınıf içi etkinlik yapılması** * **‘’Orman nedir ?’’ konulu eğitici videoların izlenmesi, üzerine konuşulanlarla ilgili öğrencilerle pano oluşturulması.** * **Sınıflarımızda ilk orman resimlerimizin çizilmesi ( Doğayı nasıl koruyalım konulu resim çizilmesinin istenmesi)** * **Öğrencilere kâğıt kullanımının öneminden bahsedilmesi. Atık kâğıt toplama kampanyasının başlatılması, geri dönüşüm kutularının belirli noktalara yerleştirilmesi ve takibinin başlatılması** * **Ağaç sevgisiyle ilgili sınıflarda hikâyelerin okutulması,ya da özgün hikaye kartları oluşturulması.** | **\*Koordinatör öğretmen**  **\*Tüm öğretmenler** |
| **ARALIK** | * **Doğal kaynakların bilinçli kullanılmasıyla ilgili öğrencilere eğitici video ya da slaytın paylaşılması.Öğrencilerin gözünden “Temiz Dünyamız ” temalı grup resminin panoda paylaşılması resim yaparken bu konu hakkında konuşmaları için teşvik edilmeleri.** * **Okul panosonun güncellenmesi ( Ekosistem ilgili Dünyada Neler Oluyor? İklimi Korumak İçin Eylemler Neler olmalıdır? )** * **Yağmurun oluşumu hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi ve sınıflarda yağmur deneyi yapılması** * **Su tasarrufuyla ilgili okulun bahçesine konmak üzere her sınıfın kendi hazırladığı yağmur kovası koyması** * **Yağmurla ilgili hikaye kitabı okunması ya da öğrencilerle yağmurla ilgili hikaye kartları oluşturulması.** * **Su Döngüsüyle ilgili sanat etkinliği yapılması (veli katılımı dahil edilebilinir)** | **\*Koordinatör öğretmen**  **\*Tüm öğretmenler** |
| **OCAK** | * **Orman ve ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili drama çalışması yapılması** * **Ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili maske yapılması** * **Ormanla ilgili şarkılar öğrenilmesi** * **Enerji Tasarruf Haftasının kutlanması** * **Enerji oluşumuyla ilgili sınıflarda deney yapılması (veli katılımı ile** * **gerçekleştirilebilir)** * **Orman yangınlarını önlemek için neler yapabiliriz beyin fırtınası çalışması yapılması ve grup resmi çizilmesi ,grupta sözcü olan bir öğrencinin anlatım yapması.** * **Bakliyat çimlendirilmesi deneyi yapılması (büyüme aşamaları üzerine konuşulması)**   **\*Birinci dönem yapılan çalışmaların değerlendirilmesi ve raporlanması.** | **\*Koordinatör öğretmen**  **\*Tüm öğretmenler** |
| **ŞUBAT** | * **İklim nedir ve iklim değişikliği üzerine tanıtıcı video izlenmesi ( Buzullar ve orada yaşayan hayvanlarla ilgili eğitici videoların izletilmesi )** * **İklim krizinden canlılar nasıl etkilenir beyin fırtınası yapılması.Pano yapılması.** * **İklim değişikliği ya da ormanlarımız temalı hikâye okunması** * **Ahşap nedir ? sorusu üzerine ahşabın kullanım alanı ve sürdürülebilirliği üzerine bilgi verilir.** * **Pinokyo hikayesi okunur.** | **\*Koordinatör öğretmen**  **Tüm öğretmenler** |
| **MART** | * **Orman haftasının etkin olarak kutlanması.(Veli katılımı dahil edilebilinir)** * **Okul bahçesine ağaç dikimi yapılması.** * **Sınıflarda çim adam sanat etkinliğinin yapılması** * **Ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili sınıflarda drama çalışması yapılması** * **Afet nedir konulu tanıtıcı video izlenmesi** * **Afet nasıl önlenir üzerine beyin fırtınası yapılması scamper tekniği ve pano oluşturulması** * **İklim Değişikliği ve sürdürülebilir kentlerle ilgili eğitici video izletilmesi ardından erozyon deneyinin yapılması** | **\*Koordinatör öğretmen**  **Tüm öğretmenler** |
| **NİSAN** | * **Her sınıfın seçtiği bir çiçek tohumunu öğrencileriyle birlikte saksılara ekmesi(sulama takvimi oluşturulması)** * **“Ekosistemin bozulmasının insan sağlığına etkileri ”ile ilgili öğretmenin bilgi vermesi.Pano oluşturulması.(Veli katılımı dahil edile bilinir.)** * **Kâğıdın oluşumuyla ilgili deney yapılması.** * **Ormanda yaşayan hayvanların yaşam alanlarının incelendiği dijital hayvanat müzesine gezi düzenlenmesi.** | **\*Koordinatör öğretmen**  **Tüm öğretmenler** |
| **MAYIS** | * **Sınıflarda ormanla ilgili doğadan bulunan materyallerle hikaye kitabı oluşturulması.** * **Orman gezisi yapılması.** * **Doğal kaynak nedir tanıtıcı video izlenmesi.** * **Doğal kaynakları nasıl kullanmalıyız beyin fırtınası yapılması ve grup resmi çizilmesi.Her grubun anlatmasının istenmesi.** * **Geri dönüşüm şapka etkinliği yapılması her öğrencinin artık materyal geri dönüştürülebilir malzemelerle kendi şapkasını tasarlaması.** * **Sebze fidelerinin öğretmen tarafından anlatılması, bahçeden bir alana dikim yapılması ve sulama takvimi oluşturulması.** * **Proje boyunca yapılan çalışmaların sunulması ya da slayt haline** * **getirilerek diğer paydaşlarla paylaşılması.**   **\*Proje yıl sonu raporunun hazırlanması ve sunulması** | **\*Koordinatör öğretmen**  **Tüm öğretmenler** |

**KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER;**

**Banu PALTA Gülüzar Sema GÜNAL**

**Okul Öncesi Öğretmeni Okul Öncesi Öğretmeni**

**Canan SÖNMEZ Neşe Emine DURKUT**

**Müdür Yardımcısı Okul Müdürü**